

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 1»

«Рассмотрено»
педагогический совет
Протокол № 13
от 30.06.2023 г

«Утверждаю»
Директор
МАОУ "Образовательный Центр № 1"
Галахова Н.И.
Приказ № 306
от 30.06.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Шахматы-Шашки»

Направленность: физкультурно - спортивная
Возраст обучающихся: 7 - 17 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Уровень программы: ознакомительный

Автор:
Фролова О.А.
педагог дополнительного
образования

с. Безымянное 2023 год

Пояснительная записка программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы-Шашки» составлена в соответствии с «Положением о разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 1» Энгельсского муниципального района Саратовской области. Программа реализуется в рамках физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на развитие способности быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умения анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер. Способствует активизации познавательной деятельности ребёнка.

Программа рассчитана на школьников младшего и среднего звена и направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, а также на организацию досуга детей. Теоретическая часть включает интеллектуальные и развивающие игры шахматной и шашечной тематики. Практическая часть включает игры на шахматной доске.

В кружке «Шахматы-Шашки» дети ознакомятся с геометрией шахматной доски, названиями шахматных фигур и их игровыми возможностями. А также пополнят словарный запас специальными шахматными терминами и применят их на практике, научатся играть в шахматы и шашки, соблюдая правила игры и используя разнообразные тактические приёмы, расширят кругозор, разовьют мыслительные способности: внимание, память, интуицию, фантазию.

В связи с возможным возникновением разных непредвиденных обстоятельств допускаем корректировку программы.

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка, развитию умения действовать в уме.

Новизна данной программы заключается в разработке и использовании на занятиях педагогом дидактического материала (карточки, шахматные этюды и задачи, шахматные кроссворды, ребусы, загадки), компьютерных шахмат, активизирующих общие и индивидуальные логические особенности обучающихся; в применении метода исследования (написание рефератов и докладов по истории шахмат, создание презентаций); в проведении викторин, конкурсов; в решении проблемных ситуаций; видеофильмов на шахматную тематику; проведении углубленного анализа сыгранных партий, и партий из обучающей литературы для выявления и устранения ошибок и поиска наилучших вариантов игры.

Педагогическая целесообразность выбранного направления заключается в развитии у обучающихся умственного мышления, воспитания усидчивости, приучению к культурному проведению свободного времени, толерантному

отношению к сопернику по игре и другим окружающим, учит детей действовать в уме, прогнозировать ситуацию, просчитывать способы решения проблемы.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она построена по принципу поэтапного освоения обучающимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям; в индивидуальном подходе; базируется на личностно-ориентированном подходе к ребёнку, при помощи создания педагогом “ситуации успеха” для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса (подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии); в использовании во время процесса обучения электронных образовательных ресурсов, а именно компьютерных образовательных шахматных программ («Шахматная школа для начинающих»; «Шахматная школа для шахматистов IV-II разрядов»; «Динозавры учат шахматам», «SchachMatt» и т.д. Данные программы, учащиеся осваивают с начального уровня, постепенно увеличивая сложность, что даёт возможность учащимся проследить свой рост и увидеть насколько уровней выше они поднялись в игре с компьютером).

Организация образовательного процесса

- **Направленность программы** – физкультурно-спортивная
- **Профиль** – обучение игре в шахматы
- **Уровень программы** - ознакомительный
- **Адресат программы**- возраст обучающихся 7-17 лет
- **Объем и сроки реализации** – 18 часов, 9 месяцев обучения
- **Форма обучения** – очная
- **Режим занятий:** 2 раза в месяц по 1 академическому часу. Продолжительность занятия 40 минут.
- **По форме организации**– групповые.
- **Количество обучающихся на занятии**– 12-17 человек
- Программу составила и реализует педагог дополнительного образования– **Фролова О.А.**

Цель программы: формирование образованной культурной личности средством шахматной игры.

Задачи:

Личностные

- Развитие у учеников инициативы, логики, памяти, внимания, пространственного мышления, индивидуальности, самообладания, самостоятельности, эстетического вкуса и понимания красоты шахматных этюдов и комбинаций.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- Развитие личностного потенциала.
- Развитие коммуникативных навыков и качеств личности.
- Формирование навыков здорового образа жизни.
- Развитие качеств «сильной личности», уверенности в себе.

Метапредметные

- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование познавательной мотивации в процессе обучения.
- Способствование интеллектуальному развитию обучающихся, развитие у них логического и образного мышления, памяти, внимания, усидчивости.
- Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения обучающимися опыта работы с компьютерной техникой.

Образовательные (предметные)

- Формирование универсальных учебных действий по предмету.
- Овладение учащимися знаниями теории и практики шахматной и шашечной игры.
- Формирование и развитие у учащихся на основе теоретических и практических занятий навыков ведения шахматной и шашечной борьбы при помощи коллективного обсуждения шахматной стратегии и тактики.
- Формирование навыков индивидуального и коллективного творчества с целью подготовки шахматистов.
- Подготовка к успешным выступлениям на различных соревнованиях.
- Выявление способных и талантливых спортсменов для дальнейшего совершенствования спортивного мастерства.
- Использование новейших электронных и компьютерных технологий для изучения и получения учащимися шахматного опыта.
- **Планируемые результаты к концу года обучения.**
- **Знать:**
 - - правила игры в шахматы и шашки, названия фигур и их игровые возможности;
 - - основные шахматные и шашечные термины.
- **Уметь:**
 - - играть в шахматы, шашки, соблюдая правила;
 - - пользоваться шахматными часами;
 - - понимать игровые шахматные и шашечные термины

Содержание программы
Учебный план
(18 часов в год)

№ п/п	Содержание и виды работ	Всего часов	В том числе часы		Формы	
			Теори и	Практики	организации занятий	аттестации/ контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в шахматы. Начальное положение. Шахматные фигуры. Шахматная доска.	2	1	1	Беседа, презентация	Наблюдение.
2.	Викторины и конкурсы на шахматную тематику.	10	2	8	Беседы, презентации, видео, игра на шахматной доске, отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.	Наблюдение.
3.	Шашки.	4	1	3	Беседы, презентации, видео, игра на шахматной доске, отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.	Наблюдение.
4.	Шахматно – шашечный турнир. Итоговое занятие.	2		2	Игра на шахматной доске.	Наблюдение.
	Всего:	18	6	12		

Содержание учебного плана

Вводное занятие (2 ч.)

- знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста. Знакомство с правилами игры в шахматы, с начальным положением, с шахматными фигурами, с шахматной доской.

-практика, игры на шахматной доске

Викторины и конкурсы на шахматную тематику (10 ч.)

Теоретическая часть (2 ч.) – знакомство с правилами проведения и участия в конкурсах на шахматную тематику.

Практическая часть (8 ч.) – игры на шахматной доске «Ладья перед пешкой», «Ладья сзади пешки», «Ладья, толкающая пешку», «Неутомимая ладья», «Цугцванг», «Стреноженный конь», «Слон против коня», «Штаны», «Бриджи», «Шорты» и др. Они направлены на развитие умений и навыков использования игровых возможностей разных шахматных фигур в различных игровых ситуациях.

Шашки (4 ч.)

Теоретическая часть (1 ч.) – знакомство с правилами игры в шашки разного вида.

Практическая часть (3 ч.) – игра в шашки разного вида «Русские шашки», «Столбовые шашки», «Поддавки», «Уголки».

Шахматно–шашечный турнир. Итоговое занятие (2 ч.)

Практическая часть (2 ч.) – игра в шахматы и шашки в турнире по круговой системе.

Формы аттестации

Виды контроля: наблюдение, устная оценка работы обучающегося, награждение победителей и поощрение участников учебного процесса.

Оценочные материалы

1. Проведение конкурсов и викторин.
2. Проведение шахматно– шашечных турниров.
3. Участие в городских и окружных турнирах

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Кабинет коворкинга центра «Точка роста».
- Ученические столы 3 шт., стулья 12 шт.
- Шкафы для хранения оборудования и литературы 3 шт.
- Телевизор
- Ноутбук.
- Принтер.
- Набор шахмат – 15 наборов.
- Магнитная шахматная доска – 1 шт.
- Магнитные шахматные фигуры – 1 набор.
- Шахматные часы – 2шт.
- Набор шашек – 10шт.
- Ручки.
- Блокнот.
- Компьютеры.
- DVD – диски.
- Интернет.

Учебно-методические материалы.

Литература для педагога

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
2. Костров В., Давлетов Д. «Шахматный учебник» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера», 1 и 2 часть.
3. Костров В., Давлетов Д. «Рабочая тетрадь к шахматному учебнику» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера».
5. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
6. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
7. Позин С.Б. «25 уроков шахмат» - 2011 г. – Ульяновск; издательство «RussianCHESSHouse».

Литература, рекомендуемая детям

1. Вольф П. «Шахматы. Шаг за шагом» - 2003 г. – М.; ЗАО НПП «Ермак».
2. Костров В., Давлетов Д. «Шахматный учебник» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера», 1 и 2 часть.
3. Костров В., Давлетов Д. «Рабочая тетрадь к шахматному учебнику» - 2005 г. – С.-П.; издательский дом «Литера».
4. Костров В., Давлетов Д. «Уроки шахмат» - 2006 г. – М.; ООО «Издательство Астрель».
5. Петрушина Н.М. «Шахматный учебник для детей» - 2008 г. – Ростов-на-Дону; «Феникс».
6. Позин С.Б. «25 уроков шахмат» - 2011 г. – Ульяновск; издательство «RussianCHESSHouse».

Календарный учебный график

	дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Формы аттестации/контроля	Корректировка
1	По расписанию.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	традиционная	педагогическое наблюдение	
2		Правила игры в шахматы.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическое наблюдение	
3		Начальное положение. положение.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	Беседа, презентации, видео	педагогическое наблюдение	
4		положение. Шахматные фигуры. Шахматная доска.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическое наблюдение	
5		Интересные факты из жизни чемпионов по шахматам.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов.	педагогическое наблюдение	
6		Викторина «Слоновый эндшпиль».	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическое наблюдение	
7		Викторина «Легкофигурный эндшпиль»	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическое наблюдение	
8		Конкурс «Самый быстрый шахматист».	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	презентация коллективной творческой работы	
9		Конкурс «Штаны».	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	презентация коллективной творческой работы	
10		Конкурс «Линейный мат»,	1	Кабинет коворкинг Центр	мастер-класс	педагогическое наблюдение	

			Точка Роста			
11	Конкурс Обжорный ряд», «Матование ладьей».	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическо е наблюдение	
12	Конкурс «Штаны для слона», «Матование ферзём».	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	коллективная творческая работа	педагогическо е наблюдение	
13	Правила игры в шашки.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	коллективная творческая работа	педагогическо е наблюдение	
14	Русские шашки,	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическо е наблюдение	
15	Столбовые, поддавки,	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическо е наблюдение	
16	Уголки.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	педагогическо е наблюдение	
17	Шахматно – шашечный турнир.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	Игра. Турнир	презентация коллективной творческой работы	
18	Итоговое занятие.	1	Кабинет коворкинг Центр Точка Роста	мастер-класс	презентация коллективной творческой работы	
ИТОГО		18				